

## Tisztelt Szülők!

A tanórai konfliktusok kezelése és a tanórák megzavarása az iskolákban már régóta gyakori gond– tanár, diák szenved a rendetlenkedőktől. Az iskolánkban is bevezetni kívánt Arizona program ezt a problémát próbálja orvosolni.

Az Arizona programot Edward E. Ford vezette be 1994-ben először az USA-ban (Arizonában - innen az elnevezés) és sikere miatt széles körben elterjedt. Magyarországon már több mint tíz éve alkalmazzák különböző iskolákban, köztük több budapesti általános iskolában is. A tapasztalatok és statisztikák azt mutatják, hogy rendkívül eredményes a program. Ahhoz, hogy a programot iskolánkban is bevezethessük, tantestületünk több képzésen is részt vett, valamint elkészítettük az erre vonatkozó Arizona szabályzatunkat, melyet a Tantestület, a Szülői Munkaközösség, a Diákönkormányzat, az Iskolaszék, és az Intézményi Tanács is jóváhagyott, és a program bevezetését teljes egyetértésben támogatják. Ezúton szeretnénk kérni az Ön szülői hozzájárulását ahhoz, hogy az Arizona program iskolánkban is bevezetésre kerüljön.

**Kérjük, az alábbi nyilatkozatot szíveskedjenek kitölteni, és 2018. április 4-ig iskolánk részére az osztályfőnöknek átadni!**

Együttműködésüket előre is köszönöm.

2018.március 26.

Üdvözlettel:

Putnoki Zsolt  
*intézményvezető*  
Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei  
és Testnevelési Általános Iskola



### NYILATKOZAT

Gyermek(ek) neve és osztálya: \_\_\_\_\_

Alulírott mint szülő/gondviselő, az Arizona program iskolánkban történő bevezetésére vonatkozóan, az Arizona szabályzat megismerése alapján, **a megfelelő rész aláhúzásával az alábbiak szerint nyilatkozom:**

Az Arizona program bevezetését  
támogatom

nem támogatom

Szülő neve és aláírása: \_\_\_\_\_  
(név olvashatóan) (aláírás)

**Felhívjuk a Tisztelt Szülők figyelmét, hogy az Arizona programról bővebb tájékoztatást ezen lap túloldalán, illetve iskolánk honlapján a [www.enektesiiskola13.hu](http://www.enektesiiskola13.hu) internetes oldalon olvashatnak.**

## ARIZONA PROGRAM SZABÁLYZAT ÖSSZEFOGLALÓ

A program alkalmas a tanórákon előforduló konfliktusok kezelésére, segíti az iskolai szabályokhoz, normákhoz való alkalmazkodást, a közösségbe való beilleszkedést.

A program célja annak biztosítása, hogy a tanulni akaró diákokat védje és segítse a tanulásban, az órák normális menetét zavarókkal szemben, valamint a tanár nyugodt körülmények között végezhesse munkáját.

A program a büntetés helyett, a tanulók saját felelősségére épül. Megtanulják, hogy a cselekedeteiknek következménye van, mindenkinek saját magának kell döntenie, és a döntéseiért ő maga felelős. A kölcsönös tisztelet az alapja a tanár és diák együttműködésének. Az alapvető jogok és kötelességek egyaránt vonatkoznak a tanárra és a diákra, melyek a következők:

- minden diáknak joga van a zavartalan tanuláshoz;
- minden tanárnak joga van a zavartalan tanításhoz;
- mindenkinek kötelessége mások jogait tiszteletben tartani.

Aki a fenti elvek ellen vét, és nem akar, vagy nem tud viselkedésén változtatni, az órát elhagyja, és az Arizona szobába távozik.

Mi az Arizona szoba? Egy olyan tanterem, ahol mindig tartózkodik egy ügyeletes tanár, aki nyugodtan, higgadtan fogadja az odaérkező gyereket, és ahol lehetőség van az órán kialakult probléma, feszültségek nélküli átgondolására és kezelésére.

A program működése a hétköznapi életben:

- Az alapszabályok minden tanteremben jól látható helyen kifüggesztésre kerülnek.
- Az óra menetét zavaró tanulótól a tanár megkérdezi, hogy melyik szabály ellen vétett, és a továbbiakban betartja-e a szabályokat vagy inkább kimegy az Arizona szobába. Ha a tanuló az osztályban való tartózkodást választja, és újra rendetlenkedik, másodjára a tanár már nem ad választási lehetőséget, hanem kiküldi az Arizona szobába. A tanár közli vele: „Ezzel a viselkedéssel eldöntöttem, hogy az Arizona szobába távozol.” Az alsós tanulókat szükség esetén pedagógus segíti az Arizona szobába való eljutásban.
- Az Arizona szobában a tanuló nyugodt körülmények között átgondolhatja a történeteket, és készít egy visszatérési tervet. Ehhez segítséget kérhet az ott lévő tanártól. A tanuló csak akkor térhet vissza az osztályába, ha elfogadható tervet készített, és az ügyeletes tanár azt elfogadta.
- Minden egyes alkalommal bejegyzés kerül az e-naplóba, és a tájékoztatófüzetbe. Az ötödik alkalom után segítő beszélgetésre hívjuk a tanulót, melyre a tanuló segítőül felkérhet egy tanárt a tantestületből.
- A tizedik alkalommal már a szülőket is és az osztályfőnököt is bevonjuk a beszélgetésbe.
- A további esetekben egyre több személy vesz részt a segítő beszélgetéseken (igazgató, iskolai gyermekvédelmi felelős, esetleg más meghívott személy: Gyermekvédelmi Szolgálat szakembere, iskolarendőr, iskolapszichológus).
- Az a tanuló, aki a tanórákat az Arizona szobában töltötte, nem hiányzó, csak az adott szituációból lett kiemelve, ezért a tananyag pótlása a saját felelőssége, felelősnél, dolgozatnál nem hivatkozhat az Arizona szobára. Már a következő órán számon kérhető tőle a tananyag.
- Dolgozatíráskor a tanuló szintén elhagyhatja a tantermet, de ebben az esetben a dolgozatát nem folytathatja az Arizona szobában. A dolgozatát addig értékeli a szaktanár, ameddig az osztályban tartózkodott.
- Az a tanuló, aki a szabály(ok) megsértését követően úgy dönt, hogy sem a pedagógus felszólítására nem tartja be a szabályokat, sem az Arizona szobába nem hajlandó távozni, ügyében az intézményvezető (igazgató) jár el, aki az iskola Házirendjében leírtak alapján fegyelmező intézkedést fogantat.
- Az Arizona szobában a tanulónak az iskola házirendje szerint kell viselkednie.
- Szünetben az Arizona szobába kerülő tanulóknak is szünet van.

Az iskolai hirdető táblán rendszeresen összesítjük osztályonként az Arizona szobába távozó gyerekek számát, egy-egy félév végén a legjobb eredményt elérő osztályok jutalomban részesülnek.

**A TELJES LEÍRÁS AZ ISKOLA HONLAPJÁN [WWW.ENEKTESIISKOLA13.HU](http://WWW.ENEKTESIISKOLA13.HU) MEGTALÁLHATÓ.**