

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035021
Intézmény neve:	Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola
Székhely címe:	1134 Budapest XIII. kerület, Dózsa György út 136.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Grósz Ágnes
Telefonszáma:	+3613409345, +36301530543, +36301530542
E-mail címe:	grosz.agnes@enektésiiskola13.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 03.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola (1134 Budapest XIII. kerület, Dózsa György út 136.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	266	120	17	0	26	21	0	0	26	14,00	4	4	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	266	120	17	0	26	21	0	0	26	14,00	4	4	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel foglalkoztatott	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	11	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	
ebből n	0	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből n	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	
	Tanító	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	0	2	0	0	0	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	26

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (m megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	1	3	3	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	1	1	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035021>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035021&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvétel az első évfolyamra

- A komplex művészeti/angol nyelv osztályokba történő jelentkezéskor az emelt óraszámú ének-zene tanuláshoz zenei meghallgatást tartunk. Hallás, ritmusérzék felmérése után nyernek felvételt a tanulók.
- Az informatika/testnevelés, angol nyelv osztályokba történő jelentkezéskor alkalmassági felmérést végzünk.

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének feltételei:

- Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.
- Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.
- Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek lakcímkártyáját, születési anyakönyvi kivonatát, szükség esetén szakértői bizottság véleményét.
- Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben teljesítjük.
- Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint- az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának szabályait a házirend tartalmazza.
- A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni a tanuló anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját, a szülő személyi igazolványát, az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt.

Az iskolaválasztás elsegítésére, az iskola munkájának megismerésére az alábbi lehetőségeket biztosítjuk a szülők számára:

- Az iskolát bemutató PPT és tankerületi kiadvány közzététele
- Programajánló plakátok eljuttatása az óvodákba
- Suliváró rendezvény
- Manó-suli foglalkozások
- Nyílt napok
- Óvodai csoportok fogadása
- Az iskolai művészeti csoportok bemutatkozása az óvodákban

Az iskolába lépéskor minden szülő választhat, hogy gyermekét melyik osztályba kívánja beírni.

Beiratkozáskor minden szülő írásban nyilatkozik arról, hogy vállalja - kéri - az emelt óraszámú oktatást és az ezzel járó többletórákat.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező új tanulónak, amennyiben az iskola helyi tantervét eltérő ütemben, módon haladt, az iskola minden lehetőséget biztosít az eredményes felzárkózáshoz, továbbhaladáshoz.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről az intézmény igazgatója dönt az alábbiak alapján:

- tanulmányi eredmény
- magatartás és szorgalom érdemjegy
- az érintett évfolyam tanulói létszáma

Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló kérelmére szóló döntés előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Törvényi szabályozás alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

13 osztály és 6 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 20.00 óráig van nyitva.

Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 7.00 – 17.00-ig.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – a munkaadó kötetlen engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A tanév kiemelt dátumai

Tanítási szünetek:

nyári szünet: 2021. október 23 - 2021. november 1.

Téli szünet: 2021. december 22-től 2022. január 2.

Tavaszi szünet: 2022. április 14-től 2022. április 19.

Tanítás nélküli munkanapok:

2021. szeptember 17. Szakmai nap – ELTE projekt záró nevelési területi foglalkozás

2021. október 19. Pályaorientációs nap

2022. február 4. Félévi nevelési területi értekezlet

2022. április 13. Pedagógiai nap

2022. tavasz Pedagógiai nap

2022. június 10. DÖK nap

Fogadó napok:

2021. november 22-25.

2022. március 21-24.

Szülői értekezletek:

2021. szeptember 1. - első évfolyam

2021. szeptember 7-8. - 2-8. évfolyam

2022. február 8-9. – félévi értekezletek

2022. május 16-17. - év végi értekezletek

Egyéb rendezvények:

2021. szeptember 1. Évnyitó

2021. szeptember 30. Népmese napja/hónapja – a felsős tanulók olvasnak mesét az első söknék (mesedélután), Papírszínház, szabaduló szoba

2021. november 11. Márton nap az iskolában

2021. december 6. Mikulás-kupa

2021. december 6. Mikulás meglepetés osztálykeretben

2021. december 11. Adventi készülés
2021. december 16. Adventi templomi koncert
2021. december 21. Karácsonyi ünnepség
2021. január Hópelyhek tánca zenei foglalkozás
2022. január 22. Író-olvasó találkozó
2022. február 12. Farsang - felsők
2022. február 18. farsang - alsók
2022. március 22. A víz világnapja
2022. március 26. Családi nap
2022. április eleje Húsvétváró
2022. június 15. Ballagás, tanévzáró

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2017-ben két pedagógus vett részt sikeres minősítési eljáráson. Ennek eredményeként egy kolléga gyakornoki fokozatból pedagógus 1., egy kolléga pedig pedagógus 2. besorolásba került.
2018-ban egy kolléga tett sikeres minősítési vizsgát és ezáltal a Pedagógus II. fokozatba lépett.
2021-ben 1 kolléga minősült 2022. januárjától Pedagógus II. fokozatba lép.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 03.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035021>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:

Intézményünkben az évfolyamisméltetés tanulók száma 10% alatt mozog.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035021

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az induló szakkörök meghirdetése szeptember első hetében történik.

A tanulók tanórán kívüli iskolai foglalkozásokkal (tehetséggondozó, felzárkóztató) kapcsolatos jogait és kötelességeit az iskolai házirend és a szervezeti és működési szabályzat is rögzíti.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni (napközi, tanulószobai) felkészüléshez elírt írásbeli, szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

Fontosnak tartjuk, hogy a napközis és otthoni felkészülés mellett a gyerekeknek legyen idejük életkori sajátosságaiknak, személyiségüknek megfelelő tevékenységekre, pihenésre, mozgásra, játékokra. Ennek tükrében az otthoni és napközis felkészüléshez az alábbi elveket és

korlátokat alkalmazzuk:

- a tanulók begyakorlása érdekében a tanulók szóbeli és írásbeli házi feladatot kapnak
- a házi feladat feladásakor figyelembe veszik a tanulók egyéni képességeit, életkori sajátosságait, aktuális fizikai állapotát, és ezekből kiindulva differenciált formában adnak feladatokat az otthoni és napközis felkészüléshez
- folyamatos konzultációt folytatnak a napközis nevelővel, akik visszajelzéseikkel tájékoztatják a tanítókat/tanárokat a házi feladatokkal kapcsolatos tapasztalataikról
- a házi feladatok mennyiségét úgy határozzuk meg, hogy a szóbeli és írásbeli felkészülés tantárgyanként az alsó tagozaton napi 20 percnél, felső tagozaton napi 35 percnél többet ne vegyen igénybe
- a tanítási szünetekre kötelező házi feladatot nem adunk, csak verstanulás, szorgalmi feladat és házi olvasmány elolvasása várható el a tanulóktól

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tantárgyi minimum követelmények

Magyar nyelv és irodalom

1.osztály

Igyekezzen a szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat helyesen hangsúlyozni, megfelelő hangerővel, tempóval kiejteni

Értse az egyszerű szóbeli közléseket, utasításokat

Igazodjon a kommunikációs helyzetekhez

Ismerje a mindennapi kommunikáció alapformáit, és alkalmazza őket a következő helyzetekben: bemutatkozás, köszönés, megszólítás, kérdés, kérés, köszönetnyilvánítás

Tudjon értelmezni a nem nyelvi jeleket a gyakorolt kommunikációs helyzetekben

Tudjon 2-3 összefüggő mondatot alkotni szóban képek, élmény és olvasmány alapján

Tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben

Az írott kis- és nagybetűk, valamint a leggyakoribb írásjelek ismeretében tudjon olvashatóan (betűi és azok kapcsolása legyen felismerhető, a szabályoshoz közelítő), kevés hibával 6-7 szót vagy legfeljebb 6-7 szóból álló rövid mondatot lemásolni

Legyen képes tanítói segítséggel írásmunkáját esztétikusan elhelyezni és önellenőrzéssel javítani

Alkalmazza a mondatkezdő nagybetűket, a mondatvégi írásjelet, a szókezdő nagybetűt

Készségszinten jelölje az „ly”-t 15-20 szóban

Írásának terjedelme 4-6 sor

Teljesítményszintje érje el a 8-11 betű/perc sebességet

Legyen képes a kis és nagy nyomtatott betűk ismeretében elzárólag megbeszélt és gyakorolt rövid, egyszerű (3-4 mondatos) szöveget hangosan, kevés hibával felolvasni. Olvasás közben képezze helyesen a hangokat.

Tanítói segítséggel tudja javítani olvasási hibáit.

Tudjon némán 3-4 mondatból álló, ismert szavakat tartalmazó rövid szöveget olvasni

Tanuljon meg néhány verset, mondókát kívülről utánmondással

Tudjon felszabadultan, a szereppel azonosulva szerepeket megformálni

Tudjon az adott helyzetnek megfelelően viselkedni spontán és megrendezett szituációkban

Fegyelmzetten hallgassa végig mások beszédét és jelezze, ha mondanivalója van

Ismerje családi kapcsolatait, a családban elfoglalt helyét, kötelességeit

Legyen képes önállóan tájékozódni a saját tankönyveiben. Látogasson el az iskolai vagy a helyi könyvtárba. tanítójával, majd önállóan is

Tudjon helyesen viselkedni, ismerje meg a könyvtár használati szabályait.

Tudja használni a gyermeklexikont

Aktívan vegyen részt közös játékokban, szereplésekben

2.osztály

Értse meg az egyszerű szóbeli közléseket

Kérdésekre adjon értelmes, rövid válaszokat

Szokás szintjén alkalmazza a mindennapi kommunikáció alapformáit: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés

Folyamatos olvasásában törekedjen a pontosságra

Tudja elmondani az olvasmány tartalmát kérdések segítségével
Használja az ábécé-t feladatmegoldáshoz
Jelölje helyesen a hangok hosszúságát a begyakorolt szókészlet körében
Írja biztosan helyesen a kiejtéssel megegyezően írt rövid szavakat
Jelölje biztosan a j hangot kb.30 – a tanulók által gyakran használt – szóban
Alkalmazza az elválasztás szabályait egyszer szavak írásakor
Tudja, hogy a mondatot nagybetűvel kezdjük, alkalmazza a tanult mondatzáró írásjeleket
Tudjon egyszer mondatokat, rövid szövegeket írni másolással, tartalmi és helyesírási előkészítés után tollbamondással és emlékeztetővel
Javítsa hibáit tanítói irányítással.

3.osztály

Képes az életkorának megfelelő témájú és színvonalú beszédanyagok közvetítésére
Tudja a különféle mondatfajtákat helyes beszédhangzással felolvasni
Verseket, meséket felolvasása során törekszik a hallgatósággal való kapcsolattartásra
Tud egyszer szerkezetű meséket, elbeszéléseket reprodukálni
Értelmezi a mindennapi kommunikáció szövegeit
Képes a feldolgozott témákkal kapcsolatos kérdések és válaszok megfogalmazására
Fél oldal terjedelmű ismert témájú szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg néma olvasása után bizonyítja az olvasott szövegek megértését egyszer több feladat önálló elvégzésével
Képes öt-tíz mondatos (kb. 1 oldal) elbeszélő fogalmazás írására ismert témáról
A tanult fogalmazási ismereteket igyekszik felhasználni a szövegalkotó feladatok megoldás során
Mondatai érthetők, sorrendjük megfelelő az események időrendjének
A fogalmazás tartalmi egységeit bekezdéssel jelzi
Fogalmazási hibáit tanító útmutatásai alapján önállóan javítani tudja
Tud egyéni tempóban rendezett külalakkal írásbeli munkát készíteni
Írása lendületes, jól olvasható, fűzetvezetése rendezett, munkái tiszták.
Felismeri és megnevezi a mondatfajtákat
Készség szinten alkalmazza, hogy a mondatot nagybetűvel kezdje és a megfelelő írásjellel zárja
Jelentés alapján felismeri és megállapítja, megnevezi a szavak szófaját a tanult szófajok körében.
Helyesírási hibáit, a tanító jelzései, illetve önellenőrzés alapján felismeri, azokat javítja.
Begyakorolt szókészletben helyesen jelöli a j hangot.
Tudjon adatokat gyűjteni a könyvtárból.
Tudja megnevezni az olvasottak alapján nemzeti múltunk nagy eseményeit.
Vegyen részt az iskolai, nemzeti és egyházi ünnepeken
Tudja a Szózat két versszakát fejből, tiszteletadással
Vegyen részt a közös drámajátékokban, illetve a játékok készségfejlesztő gyakorlataiban
Vegyen részt a történetek feldolgozásában, azok megjelenítésében

4.osztály

Tudjon az életkorának megfelelő témájú és színvonalú beszédanyagokat közvetíteni
Legyen képes folyamatos, érthető beszédre a mindennapi kommunikációban
Használja a tanult udvariassági nyelvi fordulatokat a mindennapi beszédhelyzetekben
Tudjon alkalmazkodni a kommunikációs szerepcseréhez
Mutasson elemi tájékozottságot legnagyobb költőink, íróink és műveik körében (szerző – mű címe – témája)
Tudja a művek által keletkezett élményeit megfogalmazni
Tudjon egy-másfél oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveget néma olvasás után megérteni
Tudja az olvasottak megértése után a tartalmat értelmesen elmondani
Tudja az olvasottakkal kapcsolatos véleményét 1-2 mondatban önállóan megfogalmazni
Bizonyítsa a szövegértés a lényeg kiemelésével és az ezt célzó feladatok megoldásával
Legyen képes a tartalmilag tisztázott és megértett szöveg szöveghez felkészülés utáni olvasására

Ismerje fel és fogalmazza meg népdalok üzeneteit
Legyen képes mondanivalója értelmes megfogalmazására
Ismerje a leírás és a jellemzés sajátosságait
Vegyen részt csoportos történetalkotásban
Tudjon adott témáról 6-10 értelmes, összefüggő mondatot írni olvasható formában, elfogadható helyesírással.
Ismerje fel és nevezze meg a tanult szófajokat
Tudja a szavakat csoportosítani jelentésük szerint.
Ismerje a tulajdonnevek tanult eseteinek helyesírását.
Legyen képes a szót és a toldalékok felismerésére.
Tudjon pontosan kelteztést írni.
Legyen képes munkájának önkorrektúrájára
Tudjon az iskolai könyvtárban könyveket önállóan kikeresni
Tudja a tankönyvek tartalomjegyzékét önállóan használni.
Tudjon a történelmi időkben tájékozódni
Aktívan vegyen részt a ritmus-, mozgás-, és beszédgyakorlatokban, a csoportos, kiscsoportos játékokban csoportos munkaformákban

5. osztály

A kapcsolatfelvétel, megszólítás, köszönés, kérdés illemszabályainak ismerete és helyes alkalmazása.
A hang, a szó, a szóelem megkülönböztetése. A szó szóelemeinek pontos felismerése: képzés, jel, rag. Alapismeretek a hangok képzéséről és tulajdonságairól. Rokon és ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó szavak felismerése és csoportosítása. Mássalhangzó törvények nevének ismerete és helyes leírása. Szólások és közmondások jelentésének értelmezése. Olvasott irodalmi művekben előforduló szavak jelentésének értelmezése.

Tudjon megnevezni három mesetípust példákkal. Tudjon különbséget tenni népmese és műmese között, mese és monda között. Tudjon felsorolni néhány művet Petőfi Sándortól. Tudjon elkülöníteni szövegekben nagyobb szerkezeti egységeket. Tudja összefoglalni a János vitéz és A Pál utcai fiúk cselekményét, ismerje a főbb szereplőket, tudja jellemezni őket. Értelmesen és pontosan, tagoltan, megfelelő ritmusban olvasson fel ismeretlen szövegeket.

6. osztály

A beszédhelyezethez és a nyelvi illem alapvető szabályaihoz alkalmazkodó beszédmód iskolai helyzetekben. A nyelvi és nem nyelvi jelek helyes használata az élő beszédben.
Tudja szövegben a szavak szófaját felismerni, megnevezni, ismerje a szófajok jellemzőit, helyesírásukat. Ismerje az alapszófajokat: ige, főnév, melléknév, számnév, igenevek, névmások, határozószók. Tudja a hozzájuk kapcsolódó főbb helyesírási szabályokat és alkalmazásukat.
Tudjon verscímet sorolni Arany Jánostól. Tudja összefoglalni a Toldi tartalmát, elkészíteni a szerkezeti vázlatát, főbb szereplőket felsorolni és jellemezni. Megismerni az egyszerűbb költői alakzatokat: megszemélyesítést és hasonlatot. Ismert és könnyen érthető történetben párosítani tudja annak egyes szakaszait a konfliktus, bonyodalom, tetőpont fogalmával.
Képes az Egri csillagok szereplőit jellemezni, kapcsolatrendszerüket feltárni. Megvilágítani a regény történelmi hátterét. Ismeri a líra, epika, epizód, regény, ballada, elbeszélő költemény fogalmát, saját szavaival képes ezek meghatározására.

7. osztály

Mindennapi élet problémáiról, olvasmányokról saját vélemény megfogalmazására képes, az érvelés és meggyőzés eszközeivel. Megértést biztosító hangos és néma olvasás, szöveghez folyamatos felolvasás, szövegmondás.
Ismeri az egyszerű mondat részeit és szintagmáit. A mondatokat biztosan felismeri szerkezet, logikai minőség és beszédhelyzet szerint. A megfelelő mondatvégi írásjeleket alkalmazza. A tanult nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat alkalmazni tudja. Tudja a legalapvetőbb szószerkezeteket felismerni, fajtájukat megnevezni. / predikatív, tárgyas, határozós, jelzős/.Képes mondatok elemzésére, egyszerűbb szerkezeti rajz elkészítésére.

Képes a Készen áll a szívember fia című regény szerkezeti elemeinek elkülönítésére, a fő- és mellékszereplők jellemzésére. Jellemek és érzelmek, gondolatok összefüggéseinek bemutatására. A történet alapján vázlat készítésére, hosszabb szóbeli előadásra a történelmi kor és a regény cselekményének összefüggéséről.

Képes meghatározni a következő fogalmakat: reformkor, romantika, rapszódia, hexameter, elégia. Képes Kölcsey, Vörösmarty, Petőfi és Arany 1-2 versének értelmének elemzésére, ismeri ezen költők életének főbb eseményeit, ezeket vázlatba foglalni. Képes beszámolókat készíteni az elektronikus forrásból, kézikönyvekből.

8. osztály

A tanulmányokhoz szükséges eszközszint íráskészség, jól olvasható, esztétikus írás. A szöveg értelmének befogadását biztosító olvasás, különböző fajú szövegek kifejező olvasása, elmondása.

Tudja az összetett szó alfajtaát, helyesírásukat, nyelvhelyességi tudnivalóit. Példákat keresni szakszövegből és irodalmi szövegből. Szóképzet ismerete a leggyakoribb képzések segítségével.

Ismerje az összetett mondat fajtáit, képes legyen azok elemzésére alá- és mellérendelt összetett mondatokban. Egyszerű szerkezeti rajzok készítésére. Idézés, párbeszéd, központozás helyes alkalmazására. Mondattani és nyelvhelyességi ismeretek alkalmazására szóban és írásban.

A köznyelv, szaknyelv, társalgás és szleng szókészletében lévő eltérések felismerése, helyes használatukra.

Felismeri az alapvető lírai műfajok sajátosságait különböző korok alkotóinak művein alapján. Ismeri a Nyugat első és második nemzedékének alkotóit, életüket vázlat segítségével bemutatni, versekről hosszabb elemzés készíteni. Összefüggést találni a hasonló korszakban élt szerzők műveinek témájában, történelmi háttér ismerete az 1930-as, 40-es évek iróniájáról. Több műve értelmének szavai, költői alakzatok biztos felismerése. A feldolgozott művekről

Matematika

1.osztály

tudjon egyszeri tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni

legyen képes a halmazok számosságának megállapítására (20-as számkörben)

használja helyesen a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat, jeleket;

tudjon igaz-hamis állításokat alkotni; egyszeri állítások helyességét eldönteni;

legyen képes egyszeri növekvő és csökkenő számsorozatok felismerni;

egyszerű esetekben tudjon szabályjátékok és sorozatok folytatni.

tudja a halmazokat összehasonlítani számosságuk szerint;

biztosan írja, olvassa, rendezze sorba nagyság szerint a számokat húszas számkörben;

használja, értelmezze a relációs jeleket;

képezzen egyszeri szabály alapján növekvő és csökkenő számsorozatokot;

ismerje a számok kéttagú összeg-és különbség alakjait húszas számkörben;

ismerje fel a páros és páratlan számokat;

tudja a számok szomszédjait;

tudjon hozzátevést, elvételest tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban megfogalmazni;

legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, bontás, pótlás alkalmazásában;

tudjon egyszeri szövegösszefüggést lejegyezni rajzzal, számokkal

legyen képes helymeghatározásra a tanult kifejezések alkalmazásával; (alatta, felette, mellette...)

ismerje fel, tudja kiválasztani az alakzatok közül a háromszöget, négyszöget és a kört;

tudjon hosszúságot, tartalmat, tömeget mérni választott egységekkel;

használja egyszeri szám és szöveges feladatokban a m, kg, l egységeket;

tudja helyesen alkalmazni a hét, nap, óra időtartamot.

2.osztály

tudja halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani; (100-as számkörben)

tudjon halmazokat képezni egyszeri tulajdonságok alapján;

ismerje fel kiválogatott elemek közös tulajdonságát;

legyen képes egyszeri összefüggések megfigyelésére;

tudja állítások igazságát eldönteni;

legyen képes tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint;

segítséggel készítsen nyitott mondatot ábráról, szövegről;

ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét;
ismerjen fel és folytasson számsorozatokot egyszer szabály alapján;
összetartozó elempárok keresése.
tudjon tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as számkörben;
találja meg a számok helyét a számegyenesen;
ismerje fel a számok összegalakját, különbségalakját, kéttényez s szorzatalakját, és hányados alakját;
tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
végezze el az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználatl 100-as számkörben;
ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet;
ismerje a maradékos osztást;
ismerje fel a m veletek közötti kapcsolatokat;
tudjon megoldani egyszer szöveges feladatokat

3.osztály

Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
Ismerje a számok egyes, tízes, százaz szomszédjait, tízesekre, százazokra kerekített értékét.
Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.
Legyen jártas az írásbeli m veletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegy szorzóval)..
Ismerje a helyes m veleti sorrendet több m velet esetén.
Tudjon megoldani egyszer szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
Ismerjen fel egyszer geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
Tudjon el állítani síkidomokat tevékenységgel.
Ismerje és használja a mér eszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
Tudjon megoldani egyszer szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).

4.osztály

tudja halmazok számosságát megállapítani, összehasonlítani;
tudja kiválogatott elemek közös tulajdonságát megnevezni;
legyen képes összefüggések felismerésére;
tudja eldönteni állítások igazságtartamát, egyszer igaz, hamis állításokat fogalmazni;
tudja megkeresni egyszer nyitott mondatok igazsághalmazát;
ismerje és segítséggel alkalmazza a szöveges feladatok megoldási algoritmusát;
tudjon folytatni egyszer számsorozatokot a felismert szabály alapján;

5. évfolyam

A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása.
A tízes számrendszer biztos ismerete.
Összeadás, kivonás, szorzás, kétjegy vel való osztás a természetes számok körében.
Egyjegy nevez j pozitív törtek, (legfeljebb ezredek tartalmazó) tizedes törtek összeadása és kivonása két tag esetén, az eredmény helyességének ellen rzése.
Helyes m veleti sorrend ismerete a négy alapm velet esetén.
Egyszer egyenletek, szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.
Szakasz másolása, adott távolságok felmérése.
Felez mer leges szemléletes fogalma.
Téglalap (négyzet) kerületének, területének, kocka felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben.

Hosszúság és terület szabványmértékegységei és egyszerűbb átváltások konkrét gyakorlati feladatokban. A térfogat, tartalom, idő, tömeg mértékegységei.

Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.

Két szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

6. évfolyam

Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása szóban és írásban.

Tört, tizedes tört, negatív szám fogalma.

Pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egészszel.

2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság.

A mindennapi életben felmerülő egyszerű, konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.

Egyszerű első fokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel. Biztos tájékozódás a derékszög koordináta-rendszerben.

A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.

Pont tengelyes tükröképének megszerkesztése.

Párhuzamos és merőleges egyenesek elállításása, szögmásolás, szakaszfelező merőleges szerkesztése.

Háromszögek, négyyszögek kerületének kiszámítása.

Téglalatest felszíne és térfogata konkrét esetekben.

A térfogat és tartalom mértékegységeinek átváltása.

Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.

Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

7. évfolyam

Gondolatok (állítások, feltételezések, választások stb.) világos, érthető szóbeli és írásbeli közlése.

Egyszerű állítások igazságának eldöntése.

Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4 elem esetén.

Alapműveletek helyes elvégzése kis abszolútértékű egészek, törtek, tizedes törtek körében egyszerű esetekben.

10 pozitív egész kitevő hatványai. 10-nél nagyobb számok normálalakja.

Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű konkrét feladatokban. Egyszerű százalékszámítási feladatok.

Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.

Egyszerű első fokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel is.

Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal egyszerű esetekben.

Egyszerű sorozatok folytatása adott szabály szerint, néhány taggal megadott sorozat esetén szabály(ok) keresése.

Szög(fok), hosszúság, terület, tömeg, tartalom, idő mérése, a szabványos mértékegységeinek ismerete.

Háromszögek területének kiszámítása.

Adott pont középpontos tükröképének megszerkesztése. Szögfelező szerkesztése.

Háromszöggel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.

Háromszögek és konvex négyyszögek belső szögeinek összege.

Háromszög és négyyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése.

A gyakoriság fogalma.

Egyszerű grafikonok olvasása, készítése.

8. évfolyam

Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás.

Szövegértelmezés egyszerű esetekben.

A tanult halmazműveletek felismerése két egyszerű, konkrét halmaz esetén.

Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4-5 elem esetén, az összes eset felsorolása.

Alapműveletek helyes sorrend elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.

Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesítési értékének kiszámítása.

Első fokú egyenletek megoldása.

Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.

Az $ax+b$ függvény és ábrázolása konkrét racionális együtthatók esetén.
Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszíne és térfogata.
Adott pont eltolása adott vektorral.
Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
Pitagorasz-tétel ismerete (bizonyítás nélkül).
Relatív gyakoriság. Leggyakoribb és középs adat meghatározása kisszámú konkrét adathalmazban.
Grafikonok készítése, olvasása egyszerű esetekben.

Természetismeret

5.osztály

legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak összegzésére és ismertetésére,
tudjon tanári irányítással egyénileg és csoportban dolgozni,
legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példákkal történő illusztrálására,
használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet és az önálló ismeretszerzés megismert technikáit
ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot,
a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzati-vízrajzi, közigazgatási és egyszerű tematikus térképein,
ismerje az időjárás elemek területi, időbeli változásai közötti összefüggéseket,
fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
ismerje fel leírásból, jellemző álló- vagy mozgóképpel hazánk nagytájait. Értse a felszínük kialakulásában résztvevő folyamatok egymásutánosságát, összhatását,
tudjon példákat mondani a hazai nagytájak természeti-társadalmi-környezeti értékeire,
legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
tudja, hogy a kert élőlényei környezetükkel és egymással szoros kapcsolatban, kölcsönhatásban élnek,
ismerje az ember természetformáló munkáját a kultúrnövények kialakulásának és az állatok háziiasításának folyamatában,
ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
sajátítsa el és használja a mindennapi életében a helyes fogyasztói magatartás ismereteit,
törekedjen a kulturált és emberséges állattartás, valamint az állatvédelmi szabályok betartására,
ismerje fel a környezetében tapasztalható környezetkárosító tevékenységeket, folyamatokat

6.osztály

legyen képes mérések, vizsgálódások önálló végzésére, a megszerzett tapasztalatok elemzésére, összegzésére és a mért adatok értékelésére,
tudjon vizsgálatokat, egyszerű kísérleteket – leírás alapján – fegyelmezetten az érintésvédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi szabályok betartásával végezni,
használja megfelelő biztonsággal a szaknyelvet,
legyen képes a konkrét tényekről, jelenségekről, összefüggésekről elvonatkoztatni, általánosítani,
ismerje fel, értse, és tudja példákkal bizonyítani az élő és élettelen világ oksági összefüggéseit,
tudjon tájékozódni a Földön: a kontinensek, óceánok egymáshoz viszonyított helyzetének meghatározásával, valamint a földrajzi fókuszok segítségével,
helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
tudja megmagyarázni a Föld tengely körüli forgásával a nappalok és éjszakák váltakozását,
ismerje fel a Nap-Föld viszonyának modellezése segítségével a Föld Nap körüli keringése (tengelyferdesége) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,

tudjon példákat mondani a földfelszín kialakulásában, a talaj keletkezésében résztvevő folyamatokra, ismerje fel egymásutánosságukat vagy egyidejűségüket,
ismerje a felszín, az éghajlat és a folyók jellemzői közötti összefüggéseket,
ismertesse a víz körforgásának, a külső vizek munkájának folyamatait,
válasszon ki jellemzői alapján néhány könnyen felismerhető kőzetet,
ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek élőlényeit,
ismerje az élőlények egymás közötti kapcsolatait, az életközösségekben betöltött szerepét,
értse és tudja példákkal bizonyítani az élőlények igénye és elfordulása; környezete, szervezete és életmódja, a szervek felépítése és működése közötti ok-okozati összefüggéseket,
legyen képes az életközösségek élőlényeit a megismert rendszertani kategóriákba besorolni,
tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani,
tudatosuljon benne a megismert élőhelyek és élőlények veszélyeztetettsége,
ismerje a nemzeti parkok értékmező szerepét és legjellemzőbb természeti kincseit,
lássa a természet védelmének fontosságát,
rendelkezzen környezettudatos szemlélettel és magatartással,
ismerje és becsülje hazánk tudósainak életét, munkásságát.

Történelem

5.osztály

A tanuló tudjon különbséget tenni a történelem forrásai (tárgyi, írásos, szóbeli) között.
Tudja, hogy a tanult történetek közül melyik történt korábban és később, illetve mennyivel.
Tudja, hogy az egyes történetek eseményeihez milyen nevek, helyszínek kapcsolhatók.
Tudjon tanult történetet elmondani kérdések alapján a kerettantervben megjelölt fogalmak felhasználásával.
Tudja a tanult történetek eseményeinek helyszíneit különböző léptékű térképeken megmutatni.
Tudjon kérdéseket feltenni a tanult történetekhez.
Tudjon különbséget tenni a történetek mesei és valóságos eseményei között.
Tudjon elvégezni egyszerű kronológiai számításokat.

6.osztály

A tanuló tudjon a korszakra jellemző képeket, tárgyakat, épületeket felismerni.
Tudjon információt gyűjteni adott történelmi témában - tanári segítséggel.
Tudjon tanult történetet önállóan elmesélni a kerettantervben megjelölt fogalmak felhasználásával.
Tudja a tanult történet lényegét kiemelni.
Tudjon egyszerűbb forrásokat értelmezni tanári segítséggel.
Tudjon távolságot becsülni és számításokat végezni történelmi térképen.

7.osztály

A tanuló tudjon önállóan vázlatot készíteni az adott témáról.
Tudjon beszámolót, kiselőadást tartani adott történelmi témáról, megadott ismeretterjesztő irodalom alapján.
Tudjon egyszerű történelmi tárgyú táblázatokat, grafikonokat, diagramokat értelmezni néhány mondatban.
Ismerje az egyes történelmi korok, korszakok nevét és sorrendjét, ismerje egy-egy korszak fontosabb jellemzőit.
Tudja, hogy a kerettantervben szereplő személyeknek mi volt a jelentőségük az adott időszakban.
Tudja térben és időben elhelyezni az egyes korszakok fontosabb eseményeit.
Tudja egy-egy ország területváltozásait térképről leolvasni.
Tudja megállapítani, hogy a magyar és egyetemes történelem megjelölt személyei közül kik voltak kortársak.
Életkorának megfelelő szinten legyen képes különböző forrásokból ismeretek összegyűjtésére, osztályozására, elemzésére, a köztük lévő összefüggések keresésére és azokból következtetések levonására.

8.osztály

A tanuló tudjon önálló könyvtári munka alapján kisel adást tartani.

Tudja, mi történt Európa más régióiban a magyar történelem egy-egy kiemelked eseménye idején.

Tudjon összefüggéseket találni a történelmi események és a technikai-gazdasági fejl és legfontosabb állomásai között.

Tudja a XX. századi magyar és egyetemes történelem fontos fordulópontjait, idejét.

Tudja ismertetni a demokráciák és diktatúrák legjellemz bb vonásait.

Legyen képes néhány jelent s eseményhez kapcsolódó forrást összehasonlítani.

Ismerje a mai Magyarország közjogi és politikai rendszerének alapelemeit.

Helytörténeti ismeretek birtokában környezetének, lakóhelyének fontos történelmi eseményeit el tudja helyezni a megismert történeti folyamatokban.

Vizuális kultúra

1.osztály

Ismerje az évfolyam számára el írt eszközöket, és tudja azokat rendeltetésszer en használni.

Tudjon viszonyítani (kisebb-nagyobb).

Ismerje fel a f színeket, a fehéret és a feketét.

Tudjon vonal, folt és színeképzéssel alkotást létrehozni.

Legyen képes egyszer tárgyak létrehozására.

Tudjon közös beszélgetésekbe bekapcsolódni, egy-egy látványra rácsodálkozni.

Tudja mi a sík, tömeg, térforma (tapasztalás, érzékelés).

Tudja, mi a pont, egyenes, görbe, kör.

2.osztály

Tudja, mi az ismétlés, ritmus.

Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.

Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.

Legyen képes egyszer lenyomat készítésére.

Ismerje fel a m alkotások témáit.

Tudjon egyszer bb tárgyakat rajzolni modellezés után.

Legyen képes egyszer bb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.

3.osztály

Tudja, mi az azonosság, hasonlóság.

Ismerje a f - és mellékszíneket.

Tudja a tempera és vízfesték jellemz fogásait alkalmazni.

Tudjon valamely eseményt, élményt megfogalmazni.

Tudjon valamely eseményt, élményt vizuálisan megjeleníteni.

Ismerjen néhány népm vészeti technikát.

Legyen képes alkalmazni néhány technikát. (pl. szövés, fonás)

Gyermekkori sajátosságainak megfelelő en tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy tanulmányaihoz kapcsolódóan más területen.

Legyen képes élmény befogadására saját és társai munkájának elemzése során.

Legyen képes alkalmazni néhány kézm ves-technikát.

4.osztály

Ismerjék a vizuális nyelv alapelemeit, tudják a kifejezési szándéknak megfelelő en használni a kompozíciós eljárásokat.

Legyenek képesek személyes élményeik életkoruknak megfelelő szinten történ megjelenítésére képen és plasztikában.

Legyenek képesek tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.

Legyenek képesek tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.
Tudják a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
Ismerjenek legalább három alkotást és azok alkotóját.
Tárgyalkotás során ismerjék és alkalmazzák a balesetvédelmi szabályokat.

5. évfolyam

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek megfelelő alkalmazása az alkotó tevékenység során a vizuális emlékezet segítségével és megfigyelés alapján.

Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képzőművészetben.

Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.

A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzések kialakítása.

Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.

Az épített és tárgyi környezet elemzésének megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazása.

6. évfolyam

Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.

Reflektálás társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.

A legfontosabb művészettörténeti korok azonosítása.

Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazása.

Fontosabb szimbolikus és kultúrális üzenet közvetítő tárgyak felismerése.

A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.

Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

7. évfolyam

Célirányos vizuális megfigyelési szempontok önálló alkalmazása.

A vizuális nyelv és kifejezés eszközeinek tudatos és pontos alkalmazása az alkotótevékenység során adott célok kifejezése érdekében.

Bonyolultabb kompozíciós alapelvek használata különböző célok érdekében.

Térbeli és időbeli változások vizuális megjelenítésének kifejező vagy közlési szándéknak megjelölésének értelmezése, és következtetések megfogalmazása.

Alapvetően közlési funkcióban lévő képi vagy képi és szöveges megjelenések egyszerű értelmezése.

Az épített és tárgyi környezet elemzésének megfigyelése alapján összetettebb következtetések megfogalmazása.

Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

8. évfolyam

Több jól megkülönböztethető technika, médium (pl. állókép-mozgóképek, síkbeli-térbeli) tudatos használata az alkotótevékenység során.

A médiatudatos gondolkodás megalapozása a vizuális kommunikációs eszközök és formák rendszeres feldolgozása kapcsán.

A mozgóképi közlési mód, az írott sajtó és az online kommunikáció szövegszerkezeti alapeszközeinek felismerése.

Mozgóképi szövegek megkülönböztetése a valóság ábrázolásához való viszony, alkotói szándék és nézői elvárás karaktere szerint.

Társművészeti kapcsolatok lehetőségeinek értelmezése.

A legfontosabb kultúrák, művészettörténeti korok, stílusirányzatok megkülönböztetése és a meghatározó alkotók műveinek felismerése.

Vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások árnyaltabb elemzése, összehasonlítása.

A vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása.

Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról.

Technika

1.osztály

A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.

Alapvető háztartási feladatok, eszközök gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.

Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és célszerű öltözködés terén.

2.osztály

Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.

Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.

A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.

A közlekedési veszélyforrások tudatosulása.

3.osztály

Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek –háztartási praktikák –elsajátítása és begyakorlása.

Használati utasítások értelmezése, olvasása, betartása.

A hétköznapi használatos anyagok felismerése.

4. osztály

Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.

Munkaeszközök célszerű megválasztása, szakszerű balesetmentes használata.

A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.

5.osztály

Tapasztalatok az ételkészítéssel, élelmiszerekkel összefüggő munkatevékenységekről.

Elemi rajzi ismeretek alkalmazása a tervezés és kivitelezés során.

Tapasztalatok megfogalmazása a környezet elemeiről.

6.osztály

A tárgyi környezetben végzett tevékenységek biztonságossá, környezettudatossá, takarékosá, célszerűvé válása.

A gyalogos és kerékpáros közlekedés KRESZ szabályainak biztonságos alkalmazása.

A vasúti közlekedésben való biztonságos részvétel.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján szervezzük. A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – függetlenül vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtethető.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Létszámadatok

2021 / 2022. tanév október 1.

1.a 17 f

1.b 18 f

2.a 23 f

3.a 17 f

3.z	12 f
4.z	16 f
5.z	23 f
6.a	15 f
6.z	14 f
7.a	15 f
7.z	15 f
8.a	19 f
8.b	16 f

Utolsó frissítés: 2021. 11. 03.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035021-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035021-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035021-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 08.